

## **SUJETS DE L'ANNEE 2007/08 : Questions de cours sur 10 points 1ere session**

### Questions de cours :

Sujet N°1 : Le libéralisme de Jacob Vanderlint.

Sujet N°2 : Quelle place accorder à la théorie de Marx dans l'histoire de la pensée économique.

### Corrigé :

Sujet N°1 : Le libéralisme de Jacob Vanderlint.

Il s'agissait dans la réponse à ce sujet d'exposer de manière structurée (non désordonnée) et concise, les différentes thèses exposées par Jacob Vanderlint dans «MALT» (1734) qui permettent d'analyser son Essai comme une première synthèse du «libéralisme». Cette synthèse a été qualifiée dans le cours de « Manifeste libéral ».

Si la copie ne peut évidemment pas tout comprendre, elle peut néanmoins s'approcher de cet objectif. Plusieurs copies qualifiées de bonnes copies (et notées comme telles : entre 8 et 10 sur 10) ont été dans ce sens. Nous en donnons trois exemples ci-dessous. On pourra remarquer l'effort des étudiants pour structurer la présentation de leurs idées, même si pour chaque copie des insuffisances de fonds subsistent. L'ordre des copies ci-dessous importe peu.

Sujet N°2 : Quelle place accorder à la théorie de Marx dans l'histoire de la pensée économique.

Ce sujet, qui a pu surprendre quelques étudiants, possède néanmoins plusieurs réponses qui ont été dûment étudiées en cours. Pour ne pas hésiter il suffisait de transposer ce sujet à un auteur à propos duquel on pose fréquemment une telle question : Adam Smith. A la question « Quelle place accorder à la théorie de Smith dans l'histoire de la pensée économique », chacun sait répondre. Le cours a montré qu'il pouvait en être de même pour Marx. Marx instaure une rupture dans l'histoire de la pensée économique.

Deux types de réponses sont acceptables :

La première plus abstraite, qui insiste sur les fondements de la théorie de la connaissance chez Marx. Elle est de type épistémologique, et s'attache à l'explicitation de l'expression critique de l'économie politique. Les éléments du cours sont alors plutôt ceux de l'introduction au cours, dans laquelle le matérialisme historique a été présenté de manière critique.

La seconde plus plongée dans «Das Kapital», qui montre l'originalité de la critique du discours classique par Marx. Les catégories de l'économie politique classique sont démythifiées. Ce procédé permet notamment à Marx de révolutionner la théorie de la valeur travail, et d'énoncer les lois d'évolution du capitalisme (ou de sa dynamique) qui conduisent à son autodestruction. La théorie de la valeur travail, ainsi que les trois lois fondamentales, ont fait l'objet de paragraphes spécifiques dans le cours.

Comme pour le sujet 1, les bonnes copies ont ici aussi recherché l'exhaustivité de l'exposé, tout en veillant à sa clarté. Nous en donnons trois exemples ci-dessous.

SIX EXEMPLES DE « BONNES COPIES » (sujet 1 : 3 copies ; sujet 2 : 3 copies)

*Quoique bonnes, ces copies, partagent néanmoins deux défauts de la plupart des copies d'examen aujourd'hui : le peu de soins apporté à l'écriture (sauf cas très particuliers), et l'exécrable orthographe. On ne s'étonnera pas de constater que les fautes d'orthographe (souvent trop nombreuses) ne soient pas systématiquement corrigées. L'expérience montre en effet que cet exercice nuit purement et simplement à la lecture en continu du texte de l'étudiant, et donc nuit à la compréhension même du texte.*

**SUJETS DE L'ANNEE 2007/08 : DISSERTATION sur 20 points  
2<sup>nd</sup>e session**

Sujet N°1 : Comment se pose le problème de la connaissance en histoire de la pensée économique.

La dissertation sur ce sujet doit s'appuyer sur l'introduction au cours où il est montré que le problème de la connaissance se situe dans le rapport du sujet à l'objet de la connaissance, et qu'il peut être résolu de diverses façon selon le courant de la pensée auquel on se réfère. La méthodologie occupe donc une place fondamentale dans la réflexion.

Sujet N°2 : La valeur travail.

La dissertation peut rassembler les connaissances sur l'analyse de la valeur chez les classiques pour montrer l'originalité et les limites de l'approche de Marx. Le cours a exposé les connaissances suffisantes pour réaliser un argumentaire sur ce sujet.